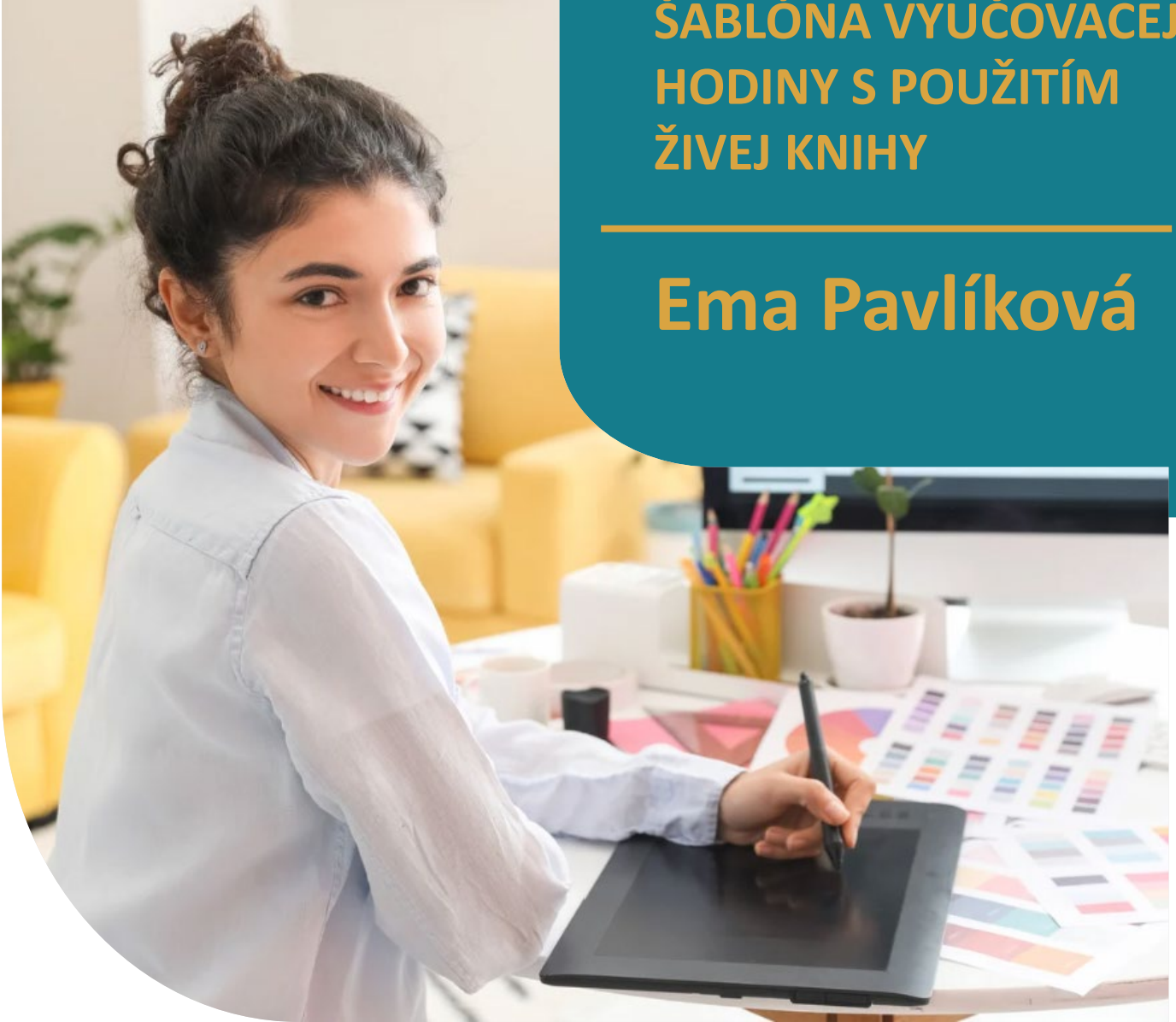


ŠABLÓNA VYUČOVACEJ HODINY S POUŽITÍM ŽIVEJ KNIHY

Ema Pavlíková



Oblasť záujmu: grafický a digitálny dizajn

www.codinggirl.eu



Co-funded by
the European Union

Obsah

- | | |
|-----------|---|
| 01 | Informácia pre učiteľa |
| 02 | Priebeh vyučovacej hodiny |
| 03 | Hodnotenie a sebareflexia |
| 04 | Praktická STEM aktivita pre žiakov |
| 05 | Tipy na rozšírenie hodiny pri väčšej časovej dotácii |

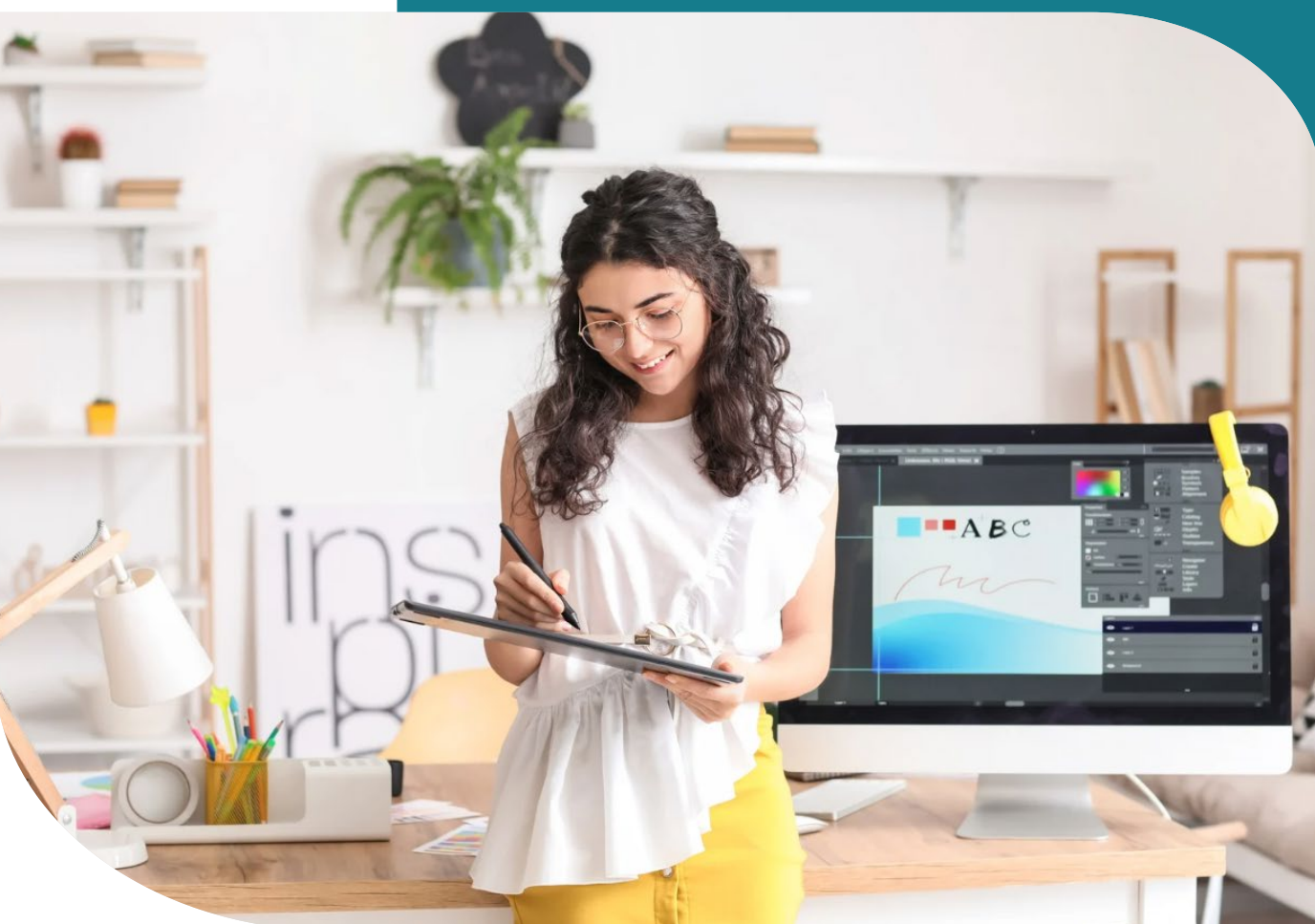


Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or [name of the granting authority]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them

01

Informácia pre učiteľa





Informácia pre učiteľa

- krátke zhrnutie príbehu
- informácie o živej knihe
- celková dĺžka videa 31:13
- potrebná časová dotácia práce na hodine (45 min)
- **klúčové slová:** grafický a digitálny dizajn, obalový dizajn, web dizajn

Medzipredmetové vzťahy:

- výtvarná výchova
- technika
- informatika
- kariérové poradenstvo
- triednická hodina

Trieda/Veková skupina:

- ZŠ (2. stupeň)

Špecifická téma:

- Úspešné ženy v STEM: Inšpirácia a kreativita

Ciele hodiny:

- Žiaci spoznajú život a prácu vybranej úspešnej ženy v STEM.
- Žiaci sa zamyslia nad dôležitosťou vytrvalosti a vášne v kariére.
- Žiaci sa zamyslia nad svojím vlastným potenciálom v STEM.

Pomôcky:

- počítač s projektorom/interaktívnou tabuľou,
- prístup na internet,
- flipchart/tabuľa,
- fixky, papiere, perá, farebné papieriky,
- obrázky s produktami,
- tabuľka na odpovede

Priebeh vyučovacej hodiny

1. Úvodná časť - Motivácia a aktivizácia: (5 minút) Brainstorming, riadený rozhovor

- Hneď v úvode vyzvite žiakov, aby si vybrali z lavice, tašky... sladkosť, ktorú majú, nápoj, knihu – jednoducho čokoľvek, čo má obal
- Rozprávajte sa o tom, čo sa na danom obale nachádza – obrázky, logá, text ..., či je daný obal dôležitý z hľadiska záujmu kupujúceho, zákazníka, používateľa
- Urobte jednoduchý test založený na asociácii – pripravte si päť produktov/výrobkov, vecí/ a požiadať žiakov, aby ich opísali bez toho, aby ste im ich ukázali návrh piatich produktov – výber je na učiteľovi, môže ísť aj o lokálne známe výrobky
 - Čokoláda Milka – očakávaná odpoveď od žiakov: fialová farba obalu a ikonická krava
 - Čokoláda Toblerone – trojuholníkový tvar, žltý/zlatý obal, medveď ukrytý v logu hory, prípadne len obrys pohoria
 - Kinder čokoláda – červeno-biely obal, usmievajúce sa dieťa
 - Vianočná Coca-cola – červená a biela farba, nápis, kamión
 - Kniha Malý princ – očakávaná odpoveď: kreslená planéta, hviezdy, malý chlapec
- Pre lepšiu kontrolu majte pripravené obrázky, ktoré žiakom po odpovedi ukážete
- Vráťte sa k úvodnému rozhovoru o dôležitosti a význame dizajnu
- Vyzvite žiakov, aby napísali na tabuľu, ktoré faktory sú podľa nich pri tvorbe dizajnu dôležité (napríklad: pre vzhľad: farba, kľúčový motív, text, prehľadnosť; pre tvorbu: kreativita, predstavivosť...)

2. Hlavná časť - Prezентация videa / Práca so živou knihou

AKTIVITA 1 - pred, počas, po sledovaní videa (25 minút)

- Predstavte video: "V dnešnom videu spoznáte talentovanú Emu, ktorá pracuje v kreatívnom odbore a možno aj vďaka nej poznáte obaly niektorých produktov."
- Rozdajte žiakom pripravenú tabuľku odpovedí

Ema dizajnérka a jej práca	Moja predstava - predpoklad	Skutočnosť
Čo potrebuje k svojej práci? Akým spôsobom pracuje?		
Predpoklady pre túto prácu – čo ju bavilo?		
Na akej škole študovala?		
Aké sú výhody jej práce?		
Ako vyzerá jej bežný pracovný deň		
Čo vie ako dizajnérka vytvoriť?		
Kto bol od detstva je vzorom, kto ju inšpiroval k tejto práci?		

Priebeh vyučovacej hodiny

- Vyzvite ich, aby ešte pred sledovaním videa, vyplnili prvú časť – ich predstavu o Eminej práci
- Po splnení úlohy pripravte video a zadajte žiakom ďalšiu úlohu: „Pozorne sledujte video a priebežne zapisujte do tabuľky (časť Skutočnosť) odpovede.“
- Pustite video: minútáž – začiatok až 6:50
- Po skončení videa vyzvite žiakov, aby vo svojej tabuľke farebne zvýraznili zhodné odpovede
- Rozdeľte žiakov do menších skupín (3-4 žiaci) a nechajte ich, aby si doplnili informácie z videa
- Spoločne diskutujte o ich odpovediach – do akej miery sa časti ich odpovedí zhodovali, v čom boli ich predstavy úplne odlišné

3. Záverečná časť Reflexia a zhrnutie: (10 minút)

- Vráťte sa k pojmom, ktoré sa spomínali vo videu: grafický dizajn, web dizajn a obalový dizajn
- Vyzvite žiakov, aby k týmto pojmom priradili pojmy napísané na tabuli (faktory dôležité pri tvorbe dizajnu, ktoré mali žiaci písať ešte v úvode hodiny) – má ísť o ich predstavy a rozhodnutia, ktoré vedia aj vysvetliť
- Možnosť odpovedí:
 - Podľa mňa je pri grafickom dizajne dôležitá FARBA, aby
 - Podľa mňa je pri obalovom dizajne dôležitá FARBA, LOGO, OBRÁZOK, ktoré si ľudia rýchlo zapamätajú
 - Podľa mňa je pri web dizajne dôležitá PREHLADNOSŤ, aby sme sa dokázali na web stránke rýchlo orientovať
- Variabilnosť odpovedí je v poriadku, žiaci môžu medzi sebou diskutovať a používať argumenty
- V závere im zadajte jednoduchú aktivitu:

Možnosť A:

- Požiadajte žiakov, aby pripravili pre Emu zadanie objednávky dizajnu pre nimi vybraný produkt (obal knihy, sladkosti, nápoja...). Objednávka musí obsahovať dve heslá napísané na tabuli (napríklad farba, logo...) + ďalšie dve podľa vlastného výberu.
- Príklad: Ahoj, Ema, chcem aby si vytvorila dizajn pre obal mojej novej knihy. Moje požiadavky sú: dominantná modrá, čierna a biela farba, kniha je o vesmírnych strašidlách – obrázky vesmír, strašidlo – ostatné nechám na tvoju kreativitu, nadpis veľkým tlačným písmom umiestnený v hornej časti

Možnosť B:

- Požiadajte žiakov, aby vytvorili pre Emu jednoduchú vizitku, ktorá bude obsahovať informácie: meno, profesiu, ponuku (čo Ema ponúka klientovi v rámci grafického dizajnu), kontakt.
- Upozornite ich, aby nezabudli na dizajn vizitky!

Hodnotenie a sebareflexia

V závere vyučovacej hodiny vyhodnoťte hodinu spolu so žiakmi.

- **Hodnotenie žiakov – individuálne/menovite môžete vyhodnotiť a poskytnúť spätnú väzbu:** (2min) – účasť na diskusiách, kreatívny prístup
- **Sebareflexia učiteľa – po vyučovacej hodine si položte nasledovné otázky:**
 - Zaujala vybraná časť videa žiakov?
 - Páčila sa im mnou vybraná aktivita?
 - Čo by som nabudúce zmenil/a alebo zlepšil/a?

Priebeh vyučovacej hodiny

Praktická STEM aktivita pre žiakov základnej školy po sledovaní videa

Ema má veľmi zaujímavú prácu – pracuje ako grafická dizajnérka. Súčasťou grafického dizajnu je napríklad aj navrhovanie webových stránok.

Aktivita: Navrhni svoj web na papieri

Cieľ: Žiaci pochopia, že webová stránka má jasnú štruktúru a dizajn a vyskúšajú si navrhnúť vlastný vzhľad.

VERZIA č. 1 – papierovo – ručná

Úvod – krátke vysvetlenie

- Učiteľ ukáže príklad webovej stránky (na tabuli alebo vytlačený screenshot).
- Spoločne si pomenujete časti:
 - Hlavička (logo, názov webu, menu)
 - Obsah (texty, obrázky)
 - Bočný panel (ak treba)
 - Päta (informácie, odkazy)
- Zdôraznite, že teraz si každý navrhne vzhľad vlastného webu.

Pomôcky

- A4 alebo A3 papier (A3 je lepší, viac priestoru)
- Farebné fixky, ceruzky
- Pravítko (na rozdelenie stránok)
- Šablóna (voliteľné – predkreslený obdĺžnik rozdelený na hlavičku, obsah a pätu)

Postup

- Výber témy webu – žiaci si vyberú vlastnú tému, napríklad: „Moje mesto“, „Môj obľúbený šport“, „Školský časopis“, „Naša trieda“, „Fiktívny obchod“, „Fan stránka môjho zvieratka“, „Zdravé jedlo“...
- Rozvrhnutie štruktúry
 - Nakreslia rámčeky, kde bude hlavička, obsah, päta (môžu použiť pravítko).
- Dizajn a farby
 - Vyberú farebnú paletu (max 3–4 farby, aby stránka nebola chaotická).
- Doplnenie prvkov
 - Nakreslia logo, obrázky (aj ako kresby), textové bloky, tlačidlá (napr. „Klikni tu“).
- Detailovanie
 - Pridajú ikonky, malé detaily, dekorácie, ale zachovávajú čitateľnosť.

Záver

- Krátka „prezentácia“ – každý ukáže svoj web a povie, čo tam chcel dosiahnuť.
- Môžete hlasovať o najkreatívnejší, najprehľadnejší alebo najzábavnejší dizajn.

Priebeh vyučovacej hodiny

VERZIA č. 2 – digitálna

Aktivita: Navrhni web v online nástroji

Cieľ: Žiaci pochopia základnú štruktúru webovej stránky a vyskúšajú si ju navrhnuť v jednoduchom digitálnom prostredí.

1. Úvod

- Učiteľ ukáže, ako vyzerá web a jeho časti (hlavička, obsah, päta, bočný panel).
- Vysvetlí žiakom ich úlohu – budú tvoriť grafický návrh (web design).

2. Odporúčané nástroje (bez potreby inštalácie)

- Canva (má šablóny webových stránok – žiaci môžu ťahať a púšťať prvky)
- Google Drawings (jednoduché kreslenie obdĺžnikov, textov, obrázkov)
- Figma (ak sú starší žiaci alebo máte skúsenosti – profesionálnejšie, ale stále zadarmo)
- Storyboard That (zábavná komiksová forma web layoutu)

3. Postup

- **Výber témy webu:** žiaci si vyberú vlastnú tému, napríklad: „Moje mesto“, „Môj obľúbený šport“, „Školský časopis“, „Naša trieda“, „Fiktívny obchod“, „Fan stránka môjho zvieratka“, „Zdravé jedlo“...
- **Rozvrhnutie štruktúry** pomocou tvarov (obdĺžnik = blok webu, pruh = hlavička, malé štvorčeky = tlačidlá).
- **Pridajú obsah:** vložia textové polia, nadpisy, obrázky (z knižnice nástroja alebo vlastné fotky).
- **Vyberú farebnú paletu:** max 3–4 farby, aby bol dizajn čistý.
- **Dizajn doladia:** ikonky, ozdobné prvky, tieňovanie, rámčeky.

4. Záver

- Žiaci si projekty navzájom ukážu na projektore alebo zdieľaním linku.
- Môže byť realizovaná i krátka spätná väzba („čo sa ti páčilo, čo by si zmenil“).



CODING GIRL

GIRLS JUST WANT TO HAVE FUN CODING

Living Libraries



All



Chemical
Engineering



Statistics



Computer
Engineering



Mathematics



Science Teacher



Tech Design
Teacher



Architecture



IT Engineer



PR Manager



Graphic Designer

www.codinggirl.eu



Co-funded by
the European Union