

ŠABLÓNA VYUČOVACEJ HODINY S POUŽITÍM ŽIVEJ KNIHY

Alena Vanková



Oblasť záujmu: energetika, management

www.codinggirl.eu



CODING GIRL
GIRLS JUST WANT TO HAVE FUN CODING



Co-funded by
the European Union

Obsah

- | | |
|-----------|---|
| 01 | Informácia pre učiteľa |
| 02 | Priebeh vyučovacej hodiny |
| 03 | Hodnotenie a sebareflexia |
| 04 | Praktická STEM aktivita pre žiakov |
| 05 | Tipy na rozšírenie hodiny pri väčšej časovej dotácii |

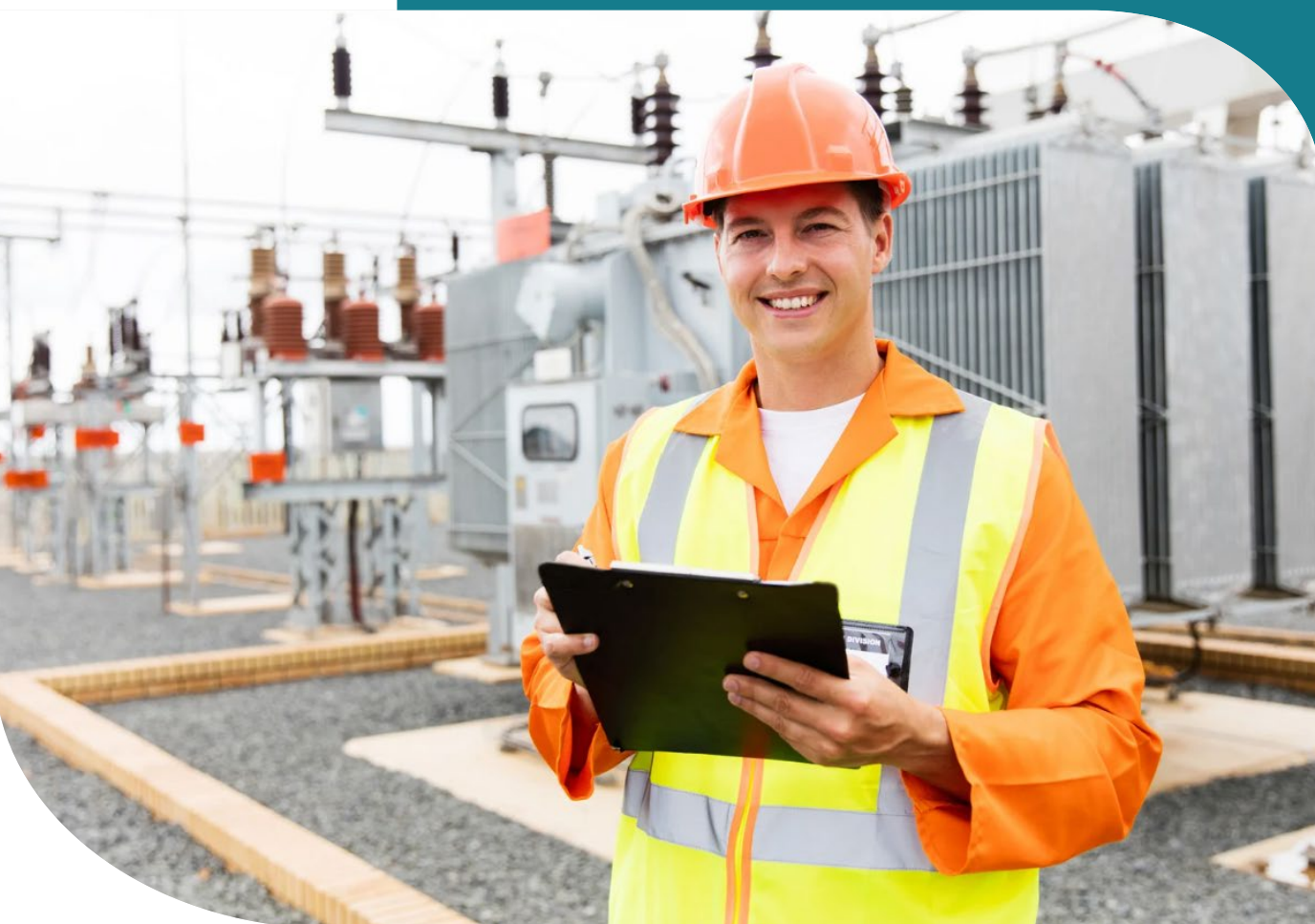


Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or [name of the granting authority]. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them

01

Informácia pre učiteľa





Informácia pre učiteľa

- krátke zhrnutie príbehu
- informácie o živej knihe
- celková dĺžka videa 8:42
- potrebná časová dotácia práce na hodine (45 min)
- **klúčové slová:** energetika, management

Medzipredmetové vzťahy:

- fyzika
- chémia
- matematika
- etická výchova
- environmentálna výchova
- kariérové poradenstvo
- triednická hodina

Trieda/Veková skupina:

- ZŠ (2. stupeň)

Špecifická téma:

- Úspešné ženy v STEM: Búranie stereotypov

Ciele hodiny:

- Žiaci spoznajú život a prácu vybranej úspešnej ženy v STEM.
- Žiaci si uvedomia význam žien vo vede a technike.
- Žiaci sa zamyslia nad dôležitosťou vytrvalosti a vášne v kariére.

Pomôcky:

- počítač s projektorom/interaktívnou tabuľou,
- prístup na internet,
- flipchart/tabuľa,
- fixky, papiere, perá, farebné papieriky,
- tablety/žiacke počítače podľa počtu žiakov/skupín

Priebeh vyučovacej hodiny

1. Úvodná časť - Motivácia a aktivizácia: (8 minút) Brainstorming, riadený rozhovor

- Ukážte žiakom obrázok bez akýchkoľvek ďalších informácií.



- Umiestnite ho na tabuľu tak, aby k nemu mohli žiaci prikladať papieriky s odpoveďami
- Rozdajte každému žiakovi dva farebné lepiace papieriky
- Zadaťte úlohu:
 - Dobré si poobzerajte danú osobu na obrázku
 - Na jeden papierik napíšte povolanie, ktoré podľa vás žena vykonáva
 - Na druhý papierik napíšte vlastnosť, ktorá ju podľa vás vystihuje
- Nechajte žiakov individuálne nalepiť svoje odpovede
- Spoločne krátko diskutujte o ich odpovediach, tí, ktorí budú chcieť, môžu svoje odpovede aj odôvodniť

2. Hlavná časť - Prezентация videa / Práca so živou knihou

- Predstavte video: "V dnešnom videu spoznáte talentovanú Emu, ktorá pracuje v kreatívnom odbore a možno aj vďaka nej poznáte obaly niektorých produktov."
- Rozdajte žiakom pripravenú tabuľku odpovedí

Štúdium	Inšpirácia k práci	Obľúbené predmety	Pracoviská (kde všade pracovala)	Pracovné pozície
Rodina	Súčasná práca a úlohy	Predpoklady pre danú prácu	Významné momenty kariéry	Odkaz/posolstvo

Priebeh vyučovacej hodiny

- Zadaťte úlohu, ktorú žiaci majú splniť počas sledovania videa: “Zapisuj do tabuľky informácie, ktoré sa ti podarilo zachytiť podľa jednotlivých okruhov”
- Pustite video
- Po videu rozdeľte žiakov do menších skupín (3-4) a zadajte im úlohu:
- Prejdite si spoločne svoje odpovede a doplňte detaily.
- Vytvorte 3 otázky, ktoré by ste pri rozhovore ešte Alene položili (čo by ste sa chceli o nej dozvedieť)
- Po ukončení umožnite každej skupine odprezentovať vybranú oblasť - oblasti rozdeľte podľa počtu skupín.

3. Záverečná časť Reflexia a zhrnutie: (4 minút)

- Vráťte sa do úvodu vyučovacej hodiny a upriamte pozornosť žiakov na fotografiu a ich odpovede na otázky: ? Aké povolanie podľa vás žena vykonáva a aká vlastnosť u nej dominuje/vystihuje ju.“
- Hľadajte medzi odpoveďami tie, ktoré sa najviac priblížili k realite.
- POZOR: pri vlastnostiach ide skôr o predpoklady – aké vlastnosti vystihujú Alenu, ktoré potrebovala pri dosahovaní svojich cieľov
- Riadťte rozhovor na základe odpovedí žiakov.
- V závere požiadaťte žiakov, aby napísali Alene krátky list, ktorý bude obsahovať:
 - Tri veci, ktoré ich z jej príbehu najviac zaujali
 - Jednu vec, ktorú si odnášajú do svojho života
 - Jedno osobné predsavzatie (napríklad v čom by sa chceli zlepšiť, na čom by chceli popracovať)

Hodnotenie a sebareflexia

V závere vyučovacej hodiny vyhodnoťte hodinu spolu so žiakmi.

Hodnotenie žiakov – individuálne/menovite môžete vyhodnotiť a poskytnúť spätnú väzbu: (4 min)

- Aktívna účasť na diskusiách, splnenie zadaní, práca v skupine a prezentačné zručnosti, kreativita pri tvorbe FB/IG statusu
- Zhodnotenie hodiny žiakmi – aká bola hodina z ich pohľadu, čo si z nej odnášajú

Sebareflexia učiteľa – po vyučovacej hodine si položte nasledovné otázky:

- Bolo video vhodné a zaujímavé pre žiakov?
- Aké boli najsilnejšie momenty diskusie?
- Čo by som nabudúce zmenil/a?



CODING GIRL

GIRLS JUST WANT TO HAVE FUN CODING

Living Libraries



All



Chemical
Engineering



Statistics



Computer
Engineering



Mathematics



Science Teacher



Tech Design
Teacher



Architecture



IT Engineer



PR Manager



Graphic Designer

www.codinggirl.eu



Co-funded by
the European Union