

ŠABLÓNA VYUČOVACEJ HODINY S POUŽITÍM ŽIVEJ KNIHY CODING GIRL LIVING LIBRARIES

Alena Vankova

Oblasť záujmu: energetika, manažment

Informácia pre učiteľa

- *krátke zhrnutie príbehu*
- *informácie o živej knihe*
- *celková dĺžka videa 8:42*
- *potrebná časová dotácia práce na hodine (45 min)*
- *klúčové slová: energetika, management*

Medzipredmetové vzťahy: fyzika, chémia, matematika, etická výchova, environmentálna výchova, kariérové poradenstvo, triednická hodina

Trieda/Veková skupina: ZŠ (2. stupeň)

Špecifická téma: Úspešné ženy v STEM: Búranie stereotypov

Ciele hodiny:

- Žiaci spoznajú život a prácu vybranej úspešnej ženy v STEM.
- Žiaci si uvedomia význam žien vo vede a technike.
- Žiaci sa zamyslia nad dôležitosťou vytrvalosti a vášne v kariére.

Pomôcky: Počítač s projektorom/interaktívnou tabuľou, prístup na internet, flipchart/tabuľa, fixky, perá, lepiace papieriky (Post-it), tablety/žiacke počítače podľa počtu žiakov/skupín

Priebeh vyučovacej hodiny

1. Úvodná časť - Motivácia a aktivizácia: (8 minút) Brainstorming, riadený rozhovor

- Ukážte žiakom obrázok bez akýchkoľvek ďalších informácií.



- Umiestnite ho na tabuľu tak, aby k nemu mohli žiaci prikladať papieriky s odpoveďami
- Rozdajte každému žiakovi dva farebné lepiace papieriky
- Zadajte úlohu:
 - Dobre si poobzerajte danú osobu na obrázku
 - Na jeden papierik napíšte povolanie, ktoré podľa vás žena vykonáva
 - Na druhý papierik napíšte vlastnosť, ktorá ju podľa vás vystihuje
- Nechajte žiakov individuálne nalepiť svoje odpovede
- Spoločne krátko diskutujte o ich odpovediach, tí, ktorí budú chcieť, môžu svoje odpovede aj odôvodniť

2. Hlavná časť - Prezentácia videa / Práca so živou knihou (25 minút)

- Predstavte video: "V dnešnom videu budete mať možnosť spoznať príbeh Aleny, ženy z fotografie. "
- Pred tým, ako žiakom video pustíte, rozdajte každému prázdnu tabuľku.

Štúdium	Inšpirácia k práci	Obľúbené predmety	Pracoviská (kde všade pracovala)	Pracovné pozície
Rodina	Súčasná práca a úlohy	Predpoklady pre danú prácu	Významné momenty kariéry	Odkaz/posolstvo

- Zadajte úlohu, ktorú žiaci majú splniť počas sledovania videa: “Zapisuj do tabuľky informácie, ktoré sa ti podarilo zachytiť podľa jednotlivých okruhov”
- Pustite video
- Po videu rozdeľte žiakov do menších skupín (3-4) a zadajte im úlohu:
 - Prejdite si spoločne svoje odpovede a doplňte detaily.
 - Vytvorte 3 otázky, ktoré by ste pri rozhovore ešte Alene položili (čo by ste sa chceli o nej dozvedieť)
- Po ukončení umožnite každej skupine odprezentovať vybranú oblasť - oblasti rozdeľte podľa počtu skupín.

3. Záverečná časť Reflexia a zhrnutie: (8 minút)

- Vráťte sa do úvodu vyučovacej hodiny a upriamte pozornosť žiakov na fotografiu a ich odpovede na otázky: “ Aké povolanie podľa vás žena vykonáva a aká vlastnosť u nej dominuje/vystihuje ju.”
- Hľadajte medzi odpoveďami tie, ktoré sa najviac priblížili k realite.

- POZOR: pri vlastnostiach ide skôr o predpoklady – aké vlastnosti vystihujú Alenu, ktoré potrebovala pri dosahovaní svojich cieľov
- Riadte rozhovor na základe odpovedí žiakov.
- V závere požiadajte žiakov, aby napísali Alene krátky list, ktorý bude obsahovať:
 - Tri veci, ktoré ich z jej príbehu najviac zaujali
 - Jednu vec, ktorú si odnášajú do svojho života
 - Jedno osobné predsavzatie (napríklad v čom by sa chceli zlepšiť, na čom by chceli popracovať)

Hodnotenie a sebareflexia

V závere vyučovacej hodiny vyhodnoťte hodinu spolu so žiakmi.

- **Hodnotenie žiakov – individuálne/menovite môžete vyhodnotiť a poskytnúť spätnú väzbu:** (4 min)

Aktívna účasť na diskusiách, splnenie zadaní, práca v skupine a prezentačné zručnosti, kreativita pri tvorbe FB/IG statusu

- Zhodnotenie hodiny žiakmi – aká bola hodina z ich pohľadu, čo si z nej odnášajú
- **Sebareflexia učiteľa – po vyučovacej hodine si položte nasledovné otázky:**
 - *Bolo video vhodné a zaujímavé pre žiakov?*
 - *Aké boli najsilnejšie momenty diskusie?*
 - *Čo by som nabudúce zmenil/a?*

Praktická STEM aktivita pre žiakov základnej školy po sledovaní videa

-